

「3.11を学びに変える」

～「釜石の奇跡」を生んだ防災教育について～

2019年1月30日

建設学科
長谷川研究室
01512045 春日尚人

発表概要

「釜石の奇跡」とは

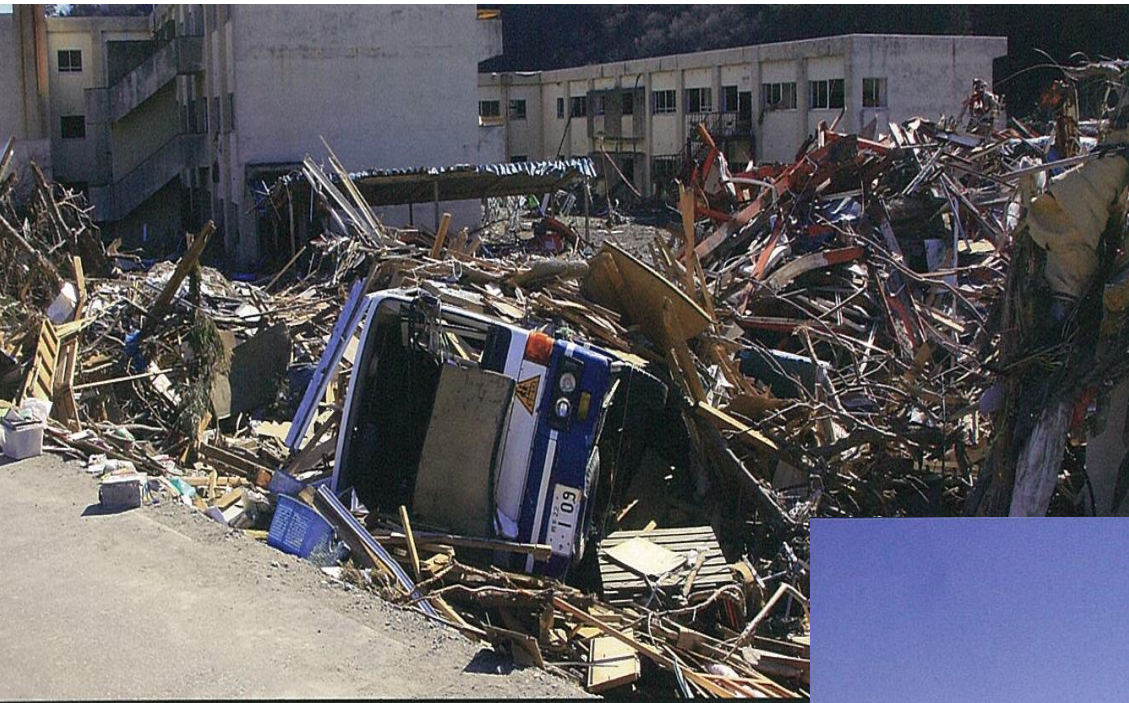
釜石の防災教育について

キーパーソン片田先生と避難三原則

避難三原則の検証

まとめ


「釜石の奇跡」とは



被災時の
鵜住居小学校

被災時の
釜石東中学校





鵜住居小学校跡地に建てられた鵜住居復興スタジアム
(2018.9.3撮影)

「釜石の奇跡」とは

釜石の防災教育について

キーパーソン片田先生と避難三原則

避難三原則の検証

まとめ

釜石の防災教育について

1. はじめに

釜石市での津波防災教育の目的は、今日明日にでも発生するかもしれない三陸沖地震津波に備えて、児童・生徒に『自分の命は自分で守ることのできるチカラ』をつけることです。

しかし、現 文部科学省 防災教育支援推進プログラム「防災教育支援事業」

- 内陸出
 - 有して
 - 津波防
 - 津波防
 - 防災教
- といった多

この手引き
をおこなうこ
下のような特

- 1) 津波防災
- 各学年
 - その授
 - 児童・
 - カリキ
 - 総合で

- 2) 児童・生
- 児童生
 - 授業で

釜石市津波防災教育のための手引き

釜石市では
津波に備える
石はこれほど

釜石市 教育委員会
釜石市 市民生活部 防災課
群馬大学災害社会工学研究室

平成22年3月発行



(出典) <http://kanrininsitu.cocolog-nifty.com/blog/2017/06/post-1338.html>

釜石東中の授業風景

(出典) http://www.katada-lab.jp/kamaishi_tool/index.html

小学2年生

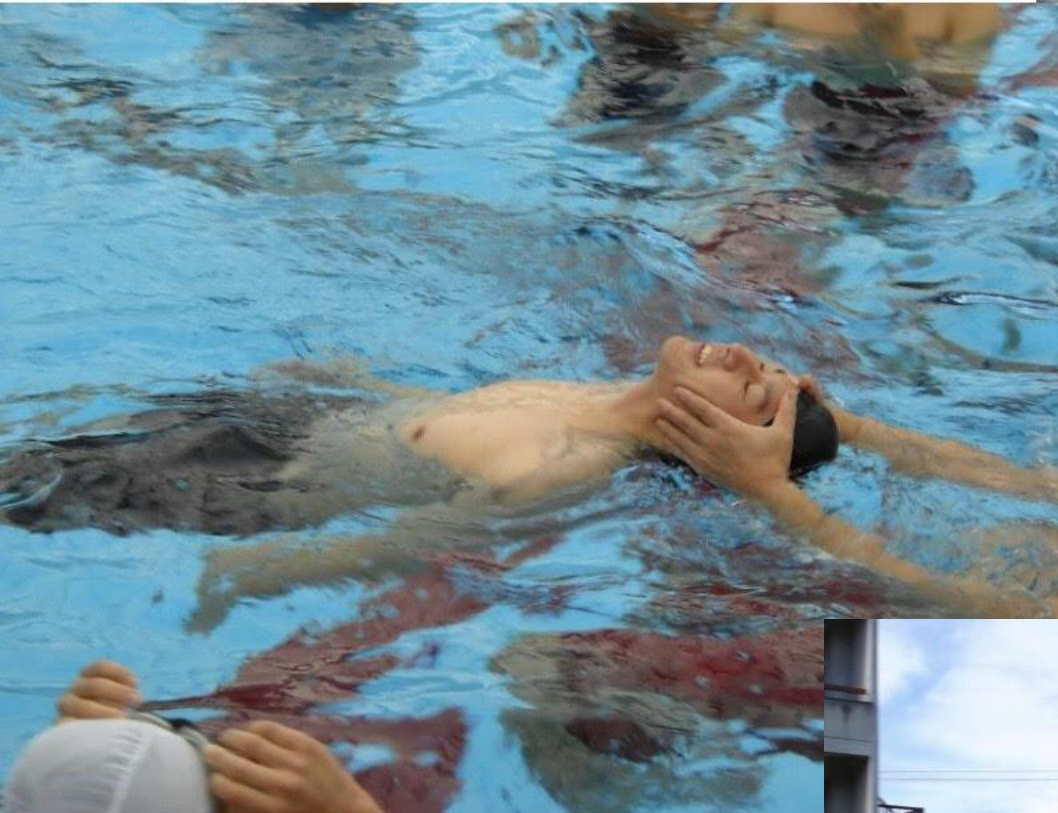
算数：長さと単位

「津波の高さは釜石湾で3mになる。
では3mは何cm？」

小学5年生

国語：目的に応じた伝え方を考えよう

「津波が来たらどのような内容の
ニュースで伝えるのでしょうか？」



水上救助

防火練習



「釜石の奇跡」とは

釜石の防災教育について

キーパーソン片田先生と避難三原則

避難三原則の検証

まとめ

キーパーソン片田先生と避難三原則

東京大学教授
片田敏孝先生
(当時群馬大学)



(出典)

http://www.bosaijoho.jp/bosaisi/item_7289.html

避難三原則

避難三原則

① 想定にとらわれるな

② 状況下において
最善を尽くす

③ 率先避難者になる



大槌湾

45

片岸町

鵜住居幼稚園

釜石東中学校

鵜住居小学校

鵜住居駅

鵜住居保育園

生徒達が
避難した経路

鵜住居町

45

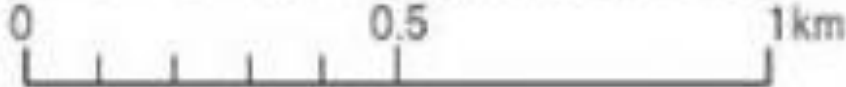
ございしよの里

やまざきデイサービスホーム

3.11 東日本大震災時の津波浸水範囲

津波ハザードマップの浸水想定区域

石材店



「釜石の奇跡」とは
釜石の防災教育について
キーパーソン片田先生と避難三原則

避難三原則の検証

まとめ



被災時の鵜住居小学校

(出典)http://www.katada-lab.jp/wakayama_tool/cont-01/a5_3.html



避難中の様子

(出典) <https://bousaibiyori.com/forkids/343/>



避難道
(2018.9.3現在)

グループホーム・デイサービス
ございしよの里

現在

2018.9.3撮影



ヤマザキデイサービスホーム

2018.9.3撮影



石材店

(出典) http://www.katada-lab.jp/wakayama_tool/cont-01/a5_3.html



原則③



原則③



原則②



原則②



原則①と②

まとめ

①「釜石の奇跡」とは

②防災文化と風土

③3.11の最大の教訓

Q&A

釜石の津波

- 海岸線から800メートル
- 釜石東中海抜3メートル
- 遡上高さ20メートル



約2キロ

被災後の大川小学校



避難の遅れ→防災意識の欠落



原則③



原則③



原則②



原則②



原則①と②