

1. はじめに

上尾シラコバト住宅は埼玉国体が開催された1967年に竣工し、今年でほぼ半世紀をむかえる特別県営住宅（団地）である。2014年度のシラコバト改修プロジェクトは若年者夫婦向けに3戸の改修が行われた(図1)。これにより間取り全体が和室から洋室になり、元の和室とDKを一室化してLDKが設けられた。また玄関の土間スペースを拡大し、ベビーカー置場とした。さらに玄関につづくユーティリティ周りを整理した。またこの3戸には本学学生有志の設計・施工によりLDKにキッチンカウンターを、寝室にクローゼットを設置した。本プロジェクト2年目にあたる2015年度は、5戸を改修することになった。そこで本年度は2014年度改修プランの住まい方や問題点を把握・調査し、2015年度改修に向けて提案することとした。

2. 調査方法・調査結果

2.1 2014年度の反省点 2014年度改修を終えた時点ですでに反省点がいくつか挙がっていた(図1右側)。キッチンカウンターについては狭い階段でも搬入に対応できるよう、2015年度はノックダウン方式とした。また室内については寝室の敷居を消して板張り方向を統一しLDKと寝室の一体感を高めること、さらに改修プランについての設計意図を「使用マニュアル」としてまとめることなどを提案した。

2.2 アンケート調査 2014年度改修の3戸にアンケート調査を行った。表1は、アンケート結果をまとめたものである。質問事項①より、3戸のうち2戸(A・B家)は、今回の改修の対象となった若年者夫婦3人世帯である。質問事項④を見ると、B家は子供(乳児)を含め家族全員、寝室で就寝していることがわかる。一方C家は子供が、

自分のスペースとして一室を持ち、各々別の部屋で就寝している。この結果は改修プラン設計時に想定していた通りになった。またBおよびC家に共通して指摘された問題として質問事項③の「キッチンカウンターの汚れ」がある。そのため2015年度改修ではキッチンカウンタートップの仕上げをメラミン化粧板とした。

2.3 訪問インタビュー(C家) 室内を拝見し、実際に住んでみての感想として次のような生の意見を聞くことができた。①洗面所にタオル掛けが無い。②子ども室の簡易机の塗装が剥げやすい。③電話のジャック位置が不便である。④玄関や階段に水が滲んだりする。この4点を改善してほしいという要望・指摘があった。

3. 2015年度改修案

調査結果を改善点としてまとめ県および住宅供給公社に提案し、これを受けて2015年度改修の内容が決まった(図2)。今回の改修は主にディティールの改修にとどまり、C家から指摘のあった要望事項4点をはじめ、ドアや窓など数か所が変更・改善された。また住戸の雰囲気面ではフローリング方向を統一することにより、住戸全体に一体感を演出し、寝室・LDKの壁を有孔ボードにすることにより圧迫感を低減させることができた。

4. おわりに

今回の調査を行ったことにより、2014年度改修の良い点や居住者の要望、改善点を把握することができ、改善点を提案したものが実際に叶い、たいへん有意義であった。

最後に、本研究は上尾シラコバト住宅の3世帯の方々また埼玉県都市整備部住宅課ならびに埼玉県住宅供給公社の方々のアドバイスや協力により成り得たものであり、ここに深謝します。

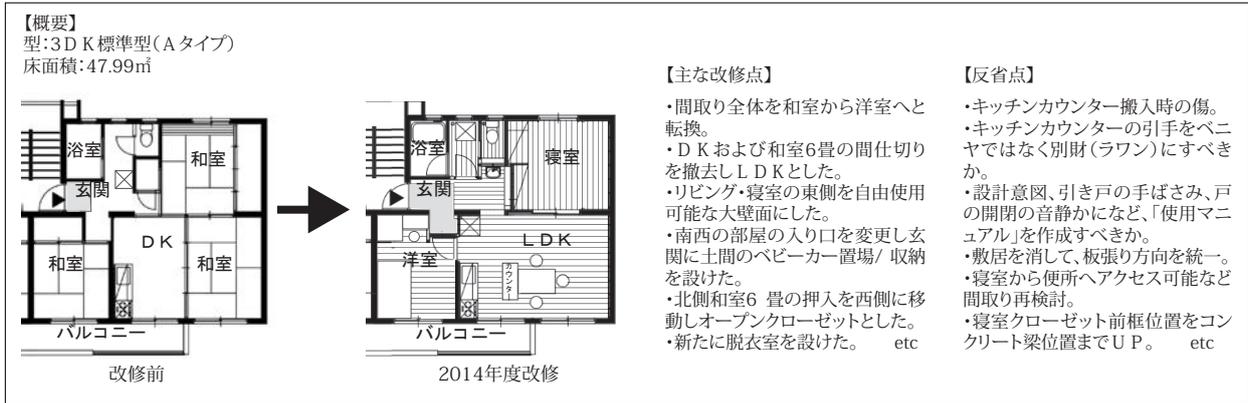
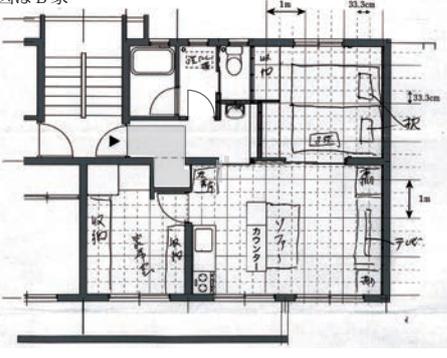


図1 2014年度改修前後(方位:上が概ね北)

表1 アンケート結果

質問事項	調査対象	A家	B家	C家(訪問インタビュー実施)
① 家族構成		・3人世帯(若年者夫婦)	・3人世帯(若年者夫婦)	・2人世帯
② 入居の決め手 入居してみた感想		・家賃が安いから	・家賃が安いから。 ・制作家具を閉め切ってしまうから開けると匂いが気になる。	・子供が机として使えるスペースが落ち着いて勉強できそうだと気に入ったため。 ・オープンな収納スペースの使い勝手がいまいとつしっくりきません。特に高い場所の収納がきれいに隠せないのが気になります。
③ 住戸(室内)に関しての 要望や良い点		・未回答	・制作家具の上面の材質を変えてほしい(又は仕上げ)(水分や汚れがしみ込みやすい材質なのが残念) ・キッチンに給湯器がついていないことに入居するまで気付かなかった。	・キッチンカウンターは大変重宝しております。引き出しの取っ手の部分等、今後の汚れの事が気になります。 ・玄関は広々として気持ちが良いですが、居室の収納が足りない分つい物を置きたくなってしまいもったいない感じがします。
④ 家具の配置	※図はB家			
⑤ 将来考えられる住まい 方の変更があるか		・未回答	・未回答	・特になし

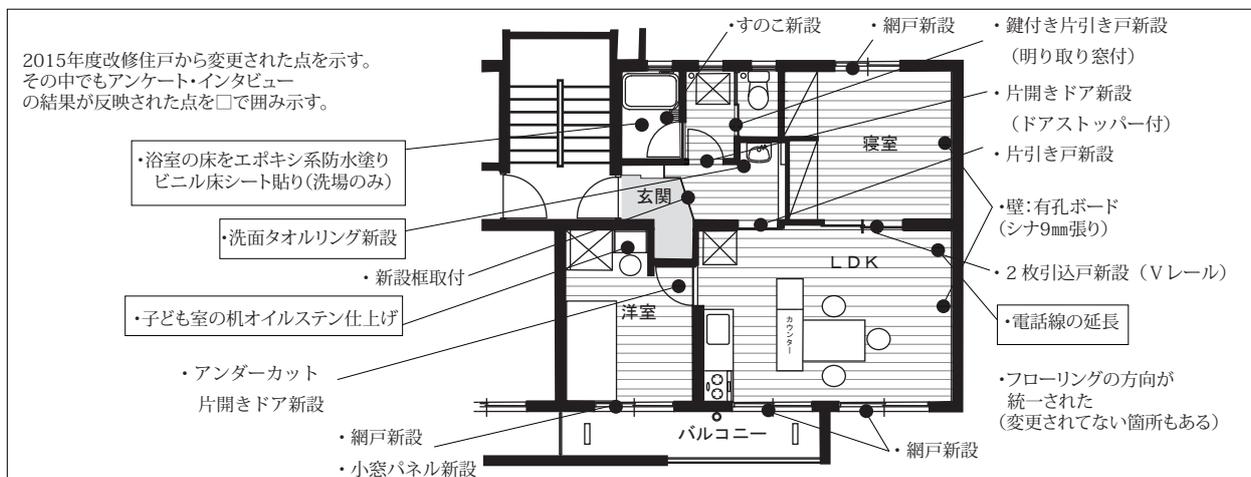


図2 2015年度最終案(住宅供給公社作成図面を編集)