## 挽きたつ家

第1回ものつくり大学OBOG企画

> 企画報告書
> $2018 / 12 / 28$

## 「概要 — Overview－」

第1回ものつくり大学在校生 \＆卒業生 合同設計競技

## 「目的－Purpose－」

ものつくり大学の縃の繋がりの幹を太くし，情報共有等のネットワークを広げる というソフト面と，実際にコンぺに参加し競技するというハード面の両方から，全体の設計力（建築力）の向上に繋げる。

## 「募集－Resume－」



ものつくり大学で学んできた皆様にとって，最初の設計課題をなる

> 「四季を感じる家」

桜並木が織り成す景観と，元荒川の親水空間に満ちたこの敷地く嘸茶店を併用した住宅の提案を募集致します。

## 1］Concept ：

子育てが終わった 40 代の夫婦。料理好きの「㛃」の腕を活かす住まいの在りかた を要求。「夫」は都心部で働き，趣味は読書，平日は19：30頃帰宅します。
仕事と住まい，妻と夫，元荒川と棌並木と住宅，多属性の境界線をどのように
繋げて，どのように破断するか，様々な要項を加味した住宅の提案を募集します。
［2］Format ：Minimam＝「A3」1枚以上 $($ 模型やバネルの追加は自由 $)$
［3］Awards ：最優秀賞 1 点／優秀賞 1 点／参加賞 All
［4］Schedule：11：30 集合／12：00～コンベ開始／15：30～藤原先生個展へ移動
［5］Contact：ものつくり大学 14 期生 OB 桐淵玲央 b01412053＠iot．ac．jp

「挽きたつ家」 募集要項／計画地

1作品搬入：
作品は，当日持参加郵送，どちらでも構いません。郵送の際は，12／21必着で宜しくお願い致します。郵送の方は，住所を教えますのでご連絡ください。
］集合時間等：
持参の方は設営がでざいますので，開始時刻より30分前集合でお願い致します。持参の方［11：30集合］／郵送の方［12：00集合］


「会場－Place－」
ものつくり大学 14 期生桐淵玲央 勤務 DAYTONA HOUSE $\times$ LDK 設計物件 BLACK HANGAR 2315 2号室


「設営－Setting－」


「競技－Competition－」
出展者全員が，各自パネルの前でプレゼンを行ら。発表3分質疑2分。


## 「競技－Competition－」

挽きたつ家に因んで，珈非と茶菓子を食しながら交流を深める。
会場内に薫りが充満し，本学では滅多とない在学生から社会人までを通した，設計やコンぺの話で盛り上がる。


「作品 — Architects－」
（1）11期生 小松元春 \＆喜多秀長 \＆川野祥吾

（2） 12 期生 古川涼

（4） 13 期生 利光悟

（3）12期生 菅野剛己
四季を感じる家


## 「作品 — Architects－」

（5）14期生 桐淵玲央

（6）14期生 君島海裕

（7）14期生 上竹悠太


## 「作品 — Architects－」

888期生 黒須卓也

（9）4期生 大門由英


## （105期生 池田達彦 \＆武田勝彦



「作品 — Architects－」
（11）3期生 島崎永基

（12）3期生 須田修二


## 「表彰－Commend－」

出展して頂いた全ての作品が，優秀作品であった。しかしながら，票が多く入ったものと，票が全く入らなかったものの二極化となった。結果は下記の


## 最優秀賞

## 須田 修二

3期生 藤原研究室出身


優秀賞
黒須 卓也

8期生 八代研究室出身

## 4 位

## 桐淵 玲央

14 期生 藤原研究室出身


「結果－Result－」

| （1） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| （2） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |  |  |  |
| （3） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （4） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （5） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |  |
| （6） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |  |  |  |  |
| （7） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （8） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |
| （9） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |  |
| （10） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |  |  |  |  |
| （11） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |  |  |
| （11） | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |

## 「結果—Result—」

一つの課題に対して全員で取り掛かり，競技する。当たり前のようなこのコン ぺの形式の機会が，本学ではカリキュラムの都合上非常に少ない。 コンぺにおいての作図技法や表現力の向上には先天的なモノも作用するが， やはり数をこなすのが一番単純明快で手っ取り早い。

卒業設計を控えた四年生のみならず，これから設計力を培う1～3年生に，こ の貴重な場を設けることは卒業した我らの使命であると考えた。

結果，素晴らしいクオリティの作品が集まり，非常に有意義な時間となった。自分が全力で考えたものが，社会人や他学年にどういう印象を与えるのか，他 の人はどのような切り口で攻めているのか，それを本人に直接聞ける空間の提供，設計を志す者にとっては 1 秒たりとも無駄にできない濃密な時間だったに違いない。


To Be Continued

