

2016年
(平成28年)

4月8日

金曜日

知・技の創造

△15△

カリキュラムにおいて、CADの習得は重要なところと考えています。検定を受験し合格しているところを目標としています。2次元CADについては、業界に広く普及している次元CADについては、取り組んでいます。学生の個人のレベルにもよりますが、検定を受験し合格ソフトをカツキーラグに組み込んでいるのは、実際に企業であれば、経験の無く新しいCADソフトに適応できるか考案したものと比較的短時間で使われている新しいCADソフトを操作するは不可能だ、えたかげん。

今年度、文科省より歳く教育研究活性化設備整備費補助金で、一人一台の体制で小型の3Dプリンタを揃える予定です。個々の学生が自由に使えることが出来るようネット方式のものになります。これまでも数回更新してきており、ついで2002年から、これまで導入については、かなり早い段階で、インクジェット方式のものになります。そのため、その辺りの意

ものづくり大学・製造学科では、初年次からの設計製図の授業をおこなっています。また、スケッチから始まり、CADソフトは、图形をドラフタ（製図器）による機械製図を行います。内容は、立体的な複数の次元で操作する。次元ソフトがあります。次元CADの画面を用いて、ロボコンペー



CAD教育と3次元プリントの活用

高橋 正明 製造学科教授

たかはし・まさあき 東京都立大学修士修了。博士(工学)。日本ビクター、東京工業大学等を経て、2001年よりつくり大学。05年4月より現職。砥粒加工業会、次世代固定砥粒加工プロセス専門委員会幹事専門会議員。一方、近年は鉛筆など用いを学んでいます。製造学科の

たかはし・まさあき 東京都立大学修士修了。博士(工学)。日本ビクター、東京工業大学等を経て、2001年よりつくり大学。05年4月より現職。砥粒加工業会、次世代固定砥粒加工プロセス専門委員会幹事専門会議員。一方、近年は鉛筆など用いを学んでいます。製造学科の

埼玉経済

企業、団体、商店街などの話題や情報をお寄せください
TEL 048-795-9161 FAX 048-653-90
E-mail: keizai@saitama-np.co.jp